**建議教案**

**建議課節時間：**

以下教案設計適合雙連堂共四節課，每節連堂共80分鐘

**學習目標：**

完成本課堂後，學生能夠：

1. 指出及描述一些重要的環保概念，包括減廢、廢物管理架構、升級再造
2. 描述一些在香港常見的可回收材料及其再造過程，如鋁罐、玻璃瓶、塑料、廢紙等
3. 說明物盡其用的重要性，並懂得把部份廢物轉化成有用物品
4. 理解及說明環保4R在日常生活的重要性

**教案及流程：**

連堂一：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 活動 | 學習目標 | 內容 | 時間 |
| 講學：理保4R | 目標1,4 | * 減廢 * 廢物管理架構 * 升級再造 | 25 分鐘 |
| 講學：可回收材料的再造過程 | 目標2,4 | * 堆肥 * 在香港常見的可回收材料及其再造過程，如鋁罐、玻璃瓶、塑料、廢紙等 | 25 分鐘 |
| 活動一：實驗以浮沉法把塑膠分類 | 目標2,4 | * 各種塑膠材料有著不同的密度，本實驗利用浮力定律，透過不同密度的液體包括淡鹽水、濃鹽水及橄欖油，區分出六種不同的塑膠 | 30分鐘 |

連堂二：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 活動 | 學習目標 | 內容 | 時間 |
| 引言：廢紙的再造 | 目標2,3,4 | * 可回收及不可回收的紙張；可回收紙張的再造過程 | 5 分鐘 |
| 活動二：再造廢紙 | 目標3,4 | * 把報紙再造 | 30 分鐘 |
| 引言：物盡其用的例子 | 目標3,4 | * 一些以廢物物盡其用的例子 | 5分鐘 |
| 活動三：回收塑膠馬賽克 | 目標3,4 | * 將以以回收的膠樽、樽蓋、或把塑膠打成碎片，砌成藝術品或標誌，物盡其用。 | 40分鐘 |